



E.I. Benirràs
Codi 0701451
Ajuntament de Sant Joan de Labritja



Xarxa d'Escoles Públiques
de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Cultura

1

Escuela Infantil Municipal BENIRRÀS

CURSO 2021-22

Informaciones para las familias



E.I. Benirràs
Codi 0701451
Ajuntament de Sant Joan de Labritja



Xarxa d'Escoles Públiques
de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Cultura

INDICE

2

1. Carta de bienvenida.Datos de interés
2. Presentación del Centro
3. Nuestras Propuestas y Proyectos de trabajo.
4. Organización del curso
 - Grupos clase- Equipo Educativo
 - Horarios
5. Niños y salud
6. Relación con las familias
7. Organos de participación
8. Colaboraciones
9. ANEXOS
 - Período de adaptación
 - Signos que contraindican la asistencia de los niños a l'Escoleta



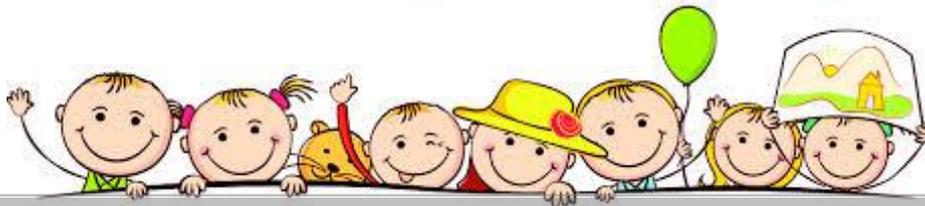
1.- CARTA DE BIENVENIDA. DATOS DE INTERÉS

CURSO: 2021-22

Bienvenidas familias:

El equipo de la Escuela Infantil Municipal BENIRRÀS ,os queremos dar la bienvenida al nuevo curso 2021-22. Un curso que iniciamos con la ilusión por compartir con vosotros la educación de vuestros hijos/as .

También queremos agradecer la confianza que habeis depositado en nosotras para compartir este trabajo tan importante.



“TODO LO QUE REALMENTE NECESITO SABER DE COMO VIVIR, QUE HACER Y COMO SER LO APRENDÍ EN EL JARDIN DE INFANCIA.

LA SABIDURIA NO ESTABA EN LA CIMA DE LA MONTAÑA DE LA CARRERA EDUCATIVA, SINO ALLÁ EN EL POZO DE ARENA DEL JARDÍN DE LA ESCUELA

(Robert Fulghum)

OS INFORMAMOS DE UNA SERIE DE DATOS DEL VUESTRO INTERES:

SEPTIEMBRE 13 INICIO DE CURSO

Las nuevas familias tener en cuenta que durante los primeros días de escuela, para favorecer la adaptación de vuestros hijos/as realizará un horario reducido este se concretará en la primera reunión de curso en cada clase y con su educadora.

2.- PRESENTACIÓN DEL CENTRO

La Escuela Infantil Municipal Benirràs, es un centro de Educación Infantil de 0 a 3 años de titularidad Municipal

El modelo de la “Escoleta” , pone el acento en la calidad del servicio, desde diferentes perspectivas: la de los niños, las familias, los profesionales y la comunidad.

Nuestra tarea es acompañar a los niños y sus familias durante esta etapa educativa, en su proceso de desarrollo y crecimiento. Por eso , la relación con las familias la consideramos primordial y forma parte de nuestra cotidianidad tanto el diálogo del día a día, como los canales de intercambio, comunicación y



participación establecidos. **Consideramos siempre a las familias como principales educadores de sus hijos.**

Los ejes fundamentales de nuestra línea metodológica tienen los siguientes puntos claves:

Centrada en las experiencias cotidianas: Tratandolas con mucho cuidado, respetando la diversidad, las necesidades y el proceso individual de cada niño/a. Los niños necesitan tener cubiertas sus necesidades básicas para estar tranquilos, relajados y sentirse seguros.

Basada en el juego : Consideramos el juego como un medio fundamental para estimular la experimentación, el descubrimiento y las ganas de aprender y crecer que tiene el niño. A través de este, imita, comprende y se va adaptando progresivamente a la realidad que le rodea. Por eso, preparamos los espacios y hacemos propuestas enriquecedoras.

Activa y experimental: Aprovecharemos la exploración motriz y sensorial como vía de investigación y descubrimiento del entorno social, físico y de uno mismo.

Sin fragmentaciones de la realidad: potenciaremos el concepto de educación integral, entendiendo el desarrollo de una manera global, donde las capacidades motrices, afectivas, emocionales e intelectuales progresen al unísono.

El Equipo educativo está formado por maestras y técnicas de educación infantil.

Trabajamos en equipo, estableciendo y acordando aspectos de contenido pedagógico y organizativo con tal de ofrecer la máxima calidad educativa a los niños y las familias de la escuela.

Disponemos de cocina propia y la elaboración de los menús en el mismo centro. Estos están revisados y supervisados por : El dr, ANTONIO FLORIT ANGLADA y por la enfermera nutricionista CARMEN CUADRA GARCIA .

A cargo de la cocina está : RAFAELA EXPÓSITO BLANCA

3.- NUESTRAS PROPUESTAS Y PROYECTOS DE TRABAJO A LO LARGO DEL CURSO SON:

En primer lugar tenemos en marcha 3 grandes proyectos de Centro.

1º.- EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

2º.- COEDUCACIÓN

3º.- ESCUELA Y VIDA SALUDABLE

Estos proyectos los hemos comenzado a trabajar durante el curso 2018/19.

Educación Medioambiental se trabajó en el grupo de niños/as de 2-3 años

Coeducación también en el grupo de niños/as de 2-3 años



Escuela y Vida saludable , en los grupos de nenes/as de 1-2 y 2-3 años. Y sobretodo haciendo algunas modificaciones en el menú escolar.(almuerzos y comida)

Por la importancia que tienen estos proyectos para nosotras, a partir de este curso queremos trabajarlos en todos los grupos, teniendo en cuenta las edades de los niños/as y de sus posibilidades.

Pediremos la colaboración e implicación a las familias ,ya que consideramos que es un trabajo que debemos hacer familia y escuela juntos para que lleguen a buen fin.

Tenemos previsto organizar charlas y /o conferencias para que nos ayuden a que estos proyectos que consideramos tan necesarios e importantes sean todo un éxito. (si el estado sanitario actual nos lo permite se harán presenciales , en caso contrario se harán telemáticamente)

Además de estos proyectos en cada clase se trabaja:

CLASE DE LOS POLLITOS 0-1 AÑO

- HABITOS Y RUTINAS
- AUTONOMIA
- MÚSICA Y CANCIONES
- JUEGOS DE FALDA
- CUENTOS Y FOTOS
- PSICOMOTRICIDAD
- CESTO DE LOS TESOROS Y JUEGO HEURISTICO
- EXPERIMENTACIÓN
- MINDFULNESS (Introducción a este mediante la creación en el aula de un ambiente relajante.
- ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE
- EDUCACIÓN EMOCIONAL

CLASE DE LOS OSITOS 1-2 AÑOS

- HABITOS Y RUTINAS
- JUEGO HEURÍSTICO
- PSICOMOTRICIDAD
- MÚSICA
- EXPERIMENTACIÓN
- EDUCACIÓN EMOCIONAL
- ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE
- MINDFULNESS (Primeros pasos)
- FIESTAS



CLASE DE LAS TORTUGAS 2-3 AÑOS

- HABITOS Y RUTINAS
- EDUCACIÓN EMOCIONAL
- MINDFULNESS
- YOGA

Estos se trabajan diariamente y en todos los momentos del día, aún que cada actividad o propuesta de juego que realizemos en el aula tiene unos objetivos específicos.

OTRAS PROPUESTAS Y ACTIVIDADES

- PSICOMOTRICIDAD (1 día a la semana)
- CUMPLEAÑOS
- ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE
- VISITA DE PADRES
- PLASTICA Y EXPERIMENTACIÓN
- JUEGO POR RINCONES
- MUSICA/CANCIONES
- SALA DE LA LUZ
- MANUELITA (Nuestra mascota y se hace diàriamente)
- SALIDAS/EXCURSIONS POR LOS ALREDEDORES DE LA ESCOLETA
- FIESTAS

4.-ORGANITZACIÓN DEL CURSO

- Grupos clase y equipo educativo

Grupos de niños:	Equipo Educativo	Nacidos	Niños
Pollets	Carolina TorresTorres	2021	3
Ossets	M ^a Angeles Gómez Sánchez(Grupo "A")	2020	9
	Vanesa Torres Ramón (Grupo "B")	2020	8
Tortugues	Antonia Marí Ruiz (Grupo "A")	2019	11
	Patricia Escandell Vidal (Grupo " B ")	2019	10
	Marilina Marí Marí (+ Uno)		
Soporte en las aulas	Susana Pons Martin		
	Lorena Serra Torres		
Coordinación	M ^a Teresa Elías Lascano		

- CALENDARIO ESCOLAR I HORARIOS:

1. Calendario Escolar:

El calendario escolar se facilita a las familias , queda expuesto en los plafones de entrada en cada clase y en la Web de l'Escoleta.



El curso escolar comenzará el día 13 de septiembtr y finaliza el 26 de Agosto (curso lectivo y escuela de verano)

Las vacaciones escolares ,días festivos i días no lectivos se disfrutarán siguiendo el calendario establecido según la resolución de la Consellera d' E.C i U. También se disfrután las fiestas propias del Municipio y 2 días de libre disposición.

CALENDARIO ESCOLAR 2021/22

1er Trimestre

13 de septiembre	Inicio de curso escolar
29 de octubre	(Festivo Centro) Libre Disposición
1 de noviembre	(Festivo) Festividad de todos los Santos
6 de diciembre	(Festivo) Día de la Constitución
8 de diciembre	(Festivo) Festividad de la Inmaculada Concepción
Del 23 de diciembre al 7 de enero (Ambos inclusive)	Vacaciones de Navidad

2on Trimestre

10 de enero	Regreso de las vacaciones
28 de febrero	(Festivo) Fiesta Escolar Unificada
1 de marzo	(Festivo) Día de las Islas Baleares

3er Trimestre

Del 14 al 24 de abril (ambos incluidos)	Vacaciones de Semana Santa
25 de abril	Regreso a la escoleta
2 de mayo	(Festivo Centro) Libre Disposición
24 de Junio	(Festivo Local) Festividad de San Juan

ESCUELA DE VERANO

- Los períodos lectivos destinados a impartir clase en el verano con todos los grupos de alumnos años tendrá lugar entre los días:
1 de julio y el 26 de agosto.

5 de agosto	(Festivo) Nuestra Señora de las Nieves
15 de agosto	(Festivo) Festividad de Sagrada Concepción
26 de agosto	Último día de escoleta

- Horarios:**

El horario de Escuela es de las 9:00hs de la mañana a las 16:30hs de la tarde.

De 8:30hs a 9:00hs la escuela ofrece el servicio de acogida para las familias que lo requieran por horario laboral o familiar. Este servicio es opcional i tiene un coste adicional.



E.I. Benirràs

Codi 0701451

Ajuntament de Sant Joan de Labritja



Los alumnos nuevos durante el mes de octubre harán horarios progresivos de adaptación siguiendo las pautas pel proceso de adaptación de los niños que, previamente se acordarán con las familias durante la reunión de inicio de curso con las tutora de clase.

Los horarios de entradas y salidas habituales seran los siguientes:

- **ACOGIDA:**

De 8:30h a 9:00h

ENTRADAS

- **Primera entrada:**

De 9:00h a 9:30h. (Para desayunar en la escuela)

- **Segunda y última entrada:**

De 10:30h a 11:00h.

SALIDAS

- **Salida de la mañana:**

De 12:45h a 13:00h

- **Salidas de la tarde:**

De 14:00h a 14:30h (Con comedor)

De 15:30h a 16:30h (Con comedor y siesta)

CIERRES DEL CENTRO

- De 9:30hs a 10:00h La escuela permanecerá cerrada para el desayuno
- De 13:00h a 14:00h. La escuela permanecerá cerrada para la comida.
- A las 16;30h . Cierre del Centro

Estos cierres se hacen para facilitar un buen clima de tranquilidad tan importante en estos momentos.

RECOGIDAS , FALTAS DE ASISTENCIA. RETRASOS Y CAMBIOS DE HORARIO

- En caso de cambio del horario contratado es necesario dar aviso a dirección y/o rellenar el correspondiente formulario que se encuentra a vuestra disposición en la escoleta o en nuestra pag web
- Las faltas se tienen que justificar desde el primer dia, por escrito en la agenda, por teléfono o via whatsapp o email.
- Las faltas justificadas que correspondan a enfermedad serán las únicas que tendran descuento en la cuota de comedor
- Los retrasos (ya sean de entrada o salida) también se han de justificar por escrito (o por teléfono solo en caso de una urgencia)
- La falta de asistencia injustificada durante quince dias será motivo de baja.
- En las entradas y salidas de la Escoleta, los niños irán siempre acompañados por una persona adulta. En el supuesto que no sean los padres quien recogen a los niños ,deberan estar autorizados mediante los Modelos oficiales que se encuentran a vuestra disposición en la escoleta o en nuestra pag. Web. En caso de urgencia se podrá avisar a la educadora por la mañana o llamar por teléfono.
- Los niños/as menores de edad no estan autorizados a llevarse a los alumnos de la escoleta.



5.-NIÑOS Y SALUD

El sistema inmunitario durante los primeros años de vida no esta plenamente desarrollado; por eso, los niños son mas susceptibles a las infecciones i enferman mas seguido que los adultos.

En l'escoleta donde los niños conviven,cada dia, durante horas,los contagios pueden ser mas fáciles, pero se pueden minimizar siguiendo las indicaciones que hacen desde la Conselleria de Sanitat (ver anexo), indicaciones que debemos cumplir con tal de garantizar el bienestar colectivo .

Siempre que el niño se ponga enfermo se ha de avisar a la escoleta. Se puede llamar por teléfono a primera hora de la mañana para facilitar el funcionamiento de la clase y de la escuela, sobretodo ,si se hace usos del comedor.

Las alérgias / intolerancias se han de justificar con certificado de un médico colegiado.

LOS MEDICAMENTOS

Por lo que hace a los medicamentos que requieren prescripción facultativa, las familias han de rellenar la autorización que les proporcionará el centro,esta tiene que ir acompañada de la prescripción médica correspondiente (recepta médica, informe médico o informe d'alta hospitalària)

Se pide a las familias que siempre que sea posible la administración de los medicamentos no coincidan con el horario escolar.

6.- RÈGIMEN ECONÓMICO:

CUOTAS CURSO 2019/20

Importe mensual De escolaridad	Importe acogida De 8:30h a9:00h	Importe mensual Comedor	Importe diario Comedor	Importe diario Extensión Horario
9:00 a 13:00h 0-1 año: 180€ 1-3 años: 150€	Mensual : 15€ Diario: 2€			
9:00 a 14:30h 0-1año: 190€ 1-3 años: 175,00€		110,00€	7,00€	Hasta las 14:30h 0-1 año:11€ 1-3 años: 9€
9:00 a 16:30h 0-1año: 200€ 1-3 años:195,00€		110,00€	7,00€	Hasta las 16:30h 0-1 año:12€ 1-3 años: 11€

- Las familias deberán abonar la cuota que fije el Ayuntamiento en concepto de matrícula al ingreso del niño a la escuela infantil.
- El importe de las mensualidades es el que resulte de la tasa Municipal y esta se podra modificar de acuerdo al incremnto que apruebe el Ayuntamiento.



E.I. Benirràs

Codi 0701451

Ajuntament de Sant Joan de Labritja



- Las mensualidades se abonarán por meses adelantados. La falta de pago de dos recibos consecutivos sin justificar ni obtener autorización para la demora, implicará la baja del niño/a del centro, previo aviso por escrito con 15 días de antelación.

La cuota de comedor se cobrará:

Mes entero

Medio mes

Días sueltos (acogida, comedor, extensión horario).

- El concepto de escolaridad contratado se abonará íntegro, aunque el niño permanezca menos horas.
- El derecho de matrícula incluye 2 meses de vacaciones fuera del curso escolar (Julio y Agosto).
- La coincidencia de más de un hermano al centro, será motivo de la siguiente bonificación en la tasa de escolaridad

Dos hermanos: 25%

Tres hermanos: 33%

Cuatro hermanos 50%

- Las familias numerosas tendrán un 10% de descuento sobre la tasa.
- Cuando el alumno/a presente necesidades educativas especiales, debidamente justificadas mediante informe del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Atención Primaria, disfrutará de una reducción del 25% sobre la cuota tributaria por asistencia.
- No se hará ningún descuento en la cuota de comedor.
- Dependiendo de la programación de cada curso y en la escuela de verano, se cobrarán aparte las actividades culturales, excursiones, fotos, piscina, y otros...
- **El curso escolar se considera del 13 de septiembre al 26 de agosto, ambos inclusivos.**
- **El período lectivo se considera del 13 de septiembre al 30 de Junio**
- **La escuela de verano se considera del 1 de Julio al 31 de agosto ambos inclusivos.**
- **La escoleta permanecerá cerrada las dos primeras semanas de septiembre por limpieza, acondicionamiento de los espacios. Organización y programación del nuevo curso**
- Las familias que desean realizar sus vacaciones dentro del período escolar, deberán comunicarlo por escrito **el mes anterior a su disfrute**; serán como máximo de un mes y se pasará al cobro la cuota ordinaria de escolaridad general (9:00h a 13:00h) Siempre y cuando se hayan comunicado en mes anterior a su disfrute.
- Si dentro del período escolar se desea disfrutar de más de un mes de vacaciones, se perderá el derecho a plaza.

PAGO DE LAS CUOTAS

Los pagos de las facturas se hace :

- Mediante domiciliación bancaria. (Los recibos se pasarán al cobro por vuestro banco los días 15
-
- de cada mes.)



7.- RELACIÓN Y COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Consideramos muy importante el contacto diario con las familias para intercambiar el día a día del niño tanto en la escuela como en casa.

Para conocer mejor al niño, es necesario disponer de información relevante sobre el niño/a que llega a la escoleta. En esta información que se pide a la familia, además de las características personales del niño, sus preferencias y sus costumbres, también habrá componentes de importancia sanitaria (alergias, antecedentes de salud...).

- Para las familias de los alumnos nuevos durante el mes de agosto las educadoras tutoras harán entrevistas a las familias, con tal de favorecer el intercambio de información necesario.
- Los niños disponen de una libreta viajera (agenda) personalizada. Es una herramienta importante de comunicación e intercambio entre las familias y las educadoras. Cada día escribimos en ellas las necesidades básicas del niño (comida, descanso, higiene...)
- Las actividades de juego y aprendizaje estarán expuestas mediante fotos a las entradas de las clases o en nuestra pag. Web.
- Ante del comienzo del curso se convocará a las familias a una reunión general. Se informará sobre la programación de cada clase y de la escuela y las pautas organizativas de funcionamiento del centro.
- A lo largo del curso, a petición de las familias y/o de la tutora se pueden plantear encuentros individuales para comentar aspectos puntuales sobre la evolución de los niños o otros temas que se consideren adecuados tratar.
- La pag. Web también es una herramienta que podéis utilizar para ver la vida de la escoleta y buscar información de interés.

HORARIO DE TUTORIAS

Clase de 0-1 (Pollets)	Lunes	De 14:30hs. a 15.30hs.
Clase de 1-2 (Ossets)	Martes	De 14:30hs. a 15.30hs
Clase de 2-3 (Tortugues)	Miércoles	De 14:30hs. a 15.30hs

HORARIO DE DIRECCIÓN

Con cita prèvia	De 10:30hs. a 12:30hs De 14:00hs a 15:30hs
-----------------	---



E.I. Benirràs
Codi 0701451
Ajuntament de Sant Joan de Labritja



8.- COLABORACIONES

COLABORACIÓN ENTRE LA ESCOLETA Y EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA DE ATENCIÓN TEMPRANA (EAP)

12

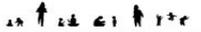
La Escoleta colabora con (L'EAP) en la tarea de prevención, detección y derivación de posibles alteraciones en el desarrollo de los niños que asisten a la escuela. El EAP es un servicio público especializado en la atención a la pequeña infancia.

Esta colaboración se concreta en reuniones para el intercambio ,seguimiento y asesoramiento entre las educadoras y los profesionales del EAP, así como también cuando sea necesario ,a través de la observación de los niños en la clase. Y el correspondiente asesoramiento a las familias.



E.I. Benirràs
Codi 0701451
Ajuntament de Sant Joan de Labritja




Xarxa d'Escoles Públiques
de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Cultura

ANEXOS



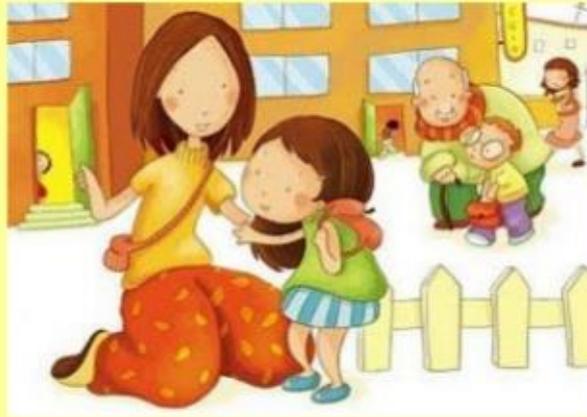
P
e
r
í
o
d
e
a
d
a
p
t
a
c
i
ó

«Es el espacio de tiempo que transcurre desde que se produce la incorporación del niño/a al centro hasta que se encuentra plenamente integrado en él»

(Núria Prat i Marisa del Río (2010) pàg.31)

«És el procés en el qual l'infant accepta el pas del context familiar al context de l'escola bressol».

(Montserrat Jubete (2007) pàg. 51)





PERÍODO DE ADAPTACIÓN

La asistencia a la escuela infantil supone para el niño/a comenzar a familiarizarse con personas, espacios y materiales diferentes a los conocidos en su ámbito doméstico. Este cambio hará que vaya ampliando su mundo ,descubriendo las pautas de comportamiento de los grupos sociales que lo rodean.

Para muchos de los niños/as,la asistencia a la escuela infantil supone la primera salida del ámbito familiar y por lo tanto un alejamiento de los modelos de referencia. Les exigimos un esfuerzo de adaptación a unos espacios,ritmos, rutinas, compañeros y adultos con los cuales habra de establecer relaciones. Pero al mismo tiempo ,la escoleta supone una oportunidad para crecer y madurar, para afirmarse en su propia identidad e iniciar de esta manera el conocimiento y la adaptación al mundo exterior.

El niño/a han de ser capaces de asimilar los cambios que supone esta nueva etapa en su vida cotidiana y por eso, consideramos de gran relevancia iniciar el curso con lo que llamamos PROCESO DE ADAPTACIÓN.

A QUIEN LE HACE FALTA ADAPTARSE?

No son solamente los niños los únicos implicados en el proceso de adaptación. La familia y la escuelas inician una relación y a todos leshace falta adaptarse..

Al ingreso del niño/a en el centro puede hacer surgir en los padres sentimientos contradictorios: miedos,dudas, desconfianzas ... Que a menudo los lleva a sentirse culpables por la decisión que han

Preguntas como :”estará bien?” “habrá llorado mucho rato?” “estará solo?”,”tendrá alguna maestra que lo consuele?”, son algunas de las que se harán padres y madres.estará bé?”,

A partir de aqui cada familia reaccionará de manera diferente.Hay quien sobreprotege a su hijo ,quien se muestra muy exigente , quien intenta convencer al niño que en la escuela lo pasara muy bien ,hay quien elude hablar del tema y otras familias lo miran con mas tranquilidad y procuran transmitir a su hijo la idea de normalidad.

Tambien para las educadoras es un periodo de adaptación , a pesar de que conocen el proceso y la importancia en el desarrollo del niño.

Las reacciones de los niños cuando ingresen en la escoleta pueden ser muy diversos: alegría desbordante,agitación, actividad desenfrenada delante una situación nueva....pero también pueden aparecer un llanto intenso, agresiones, fuertes actitudes de rechazo o aferramiento a “sus cosas” (mochila, jersey...) tambien es fácil encontrar nenos que pasados unos dias de aparente tranquilidad (una semana ,un mes...) reaccione con llanto y rechazo a la escoleta cuando toma conciencia de su nueva situación.

Hace falta que seamos especialmente sensibles y podamos captar manifestaciones sutiles de su estado de ánimo,como ahora tristeza, aislamiento, trastornos de sueño, inapetencia...

Todas estas reacciones són previsibles y és positivo que cada criatura exprese sus sentimientos de felicidad o conflicto.



ES IMPORTANTE...

- Que nuestros hijos descubran que les podemos ayudar a superar las dificultades, a pesar que no se las podamos ahorrar.
- Que no ponemos tiempos a la adaptación. Cada niño tiene su ritmo .
- Que vivamos la incorporación del niño/a a la escoleta con la mayor normalidad y optimismo posible. .

16

QUE PODEMOS HACER LOS PADRES PARA FACILITAR LA ADAPTACIÓN?

- No hablar jamás de la escuela en terminos negativos Ej. “allá aprenderás a comer”, “si no te portas bien te llevaré al cole”
- Ir anticipando a los niños su incorporación a la escuela infantil ,familiarizandolos con los nombres de los otros niños y el de las educadoras.
- Procurar que antes de ir a la escuela conozcan el edificio, hayan visto el patio...
- Ir acomodando los ritmos de sueño,hábitos de alimentación y pequeñas rutinas que seguiran en la escoleta.
- Intentar aclarar dudas hablando con las educadoras.
- Ser respetuosos con su incorporación progresiva, sin forzar situaciones.
- Procurar que los niños/as vengan lo más relajados y tranquilos posibles
- Comentar con la tutora como ha pasado la tarde y la noche anterior.
- No engañar a los niños/as .Despedirse cada dia y recordarles que mas tarde los vendremos a buscar.
- No alargar excessivamente las despedidas.
- Permitir que los niños/as traigan algún objeto de casa que les de seguridad (chupete, una muñeca...)

La colaboración de los padres sera fundamental para que juntos ayudemos al hecho de que los niños/as vengan a la escoleta como a una casa que les da seguridad, confianza ,que les ofrece la satisfacción de sus necesidades, que les estimula, en definitiva una casa donde desarrollarse y crecer felices .



ORIENTACIONES DEL IB-SALUT SOBRE LA ADMISIÓN DE ALUMNOS CON ALGUNA ENFERMEDAD

17

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN TEMPORAL DE LA ESCUELA POR ENFERMEDAD

Con carácter general, conviene que los niños dejen de asistir a la escuela o sean recogidos por sus familiares cuando presenten algunos de estos síntomas (procurando no alarmar)

- Fiebre (temperatura superior a los 38,5° C de temperatura recta o 38° C axilar)
- Letárgica o somnolencia, irritabilidad o llantos persistentes, cuando son síntomas persistentes y en caso de no conocer su causa emocional.
- Irritabilidad.
- Llantos persistentes.
- Dificultades respiratorias
- Diarrea irreprimible líquida o deposiciones con sangre o mocos.
- Vómitos intensos.
- Lesiones bucales o nafras a la boca asociadas a la incapacidad del niño de controlar la salivación (excepto si el/la pediatra determina que no es infecciosa)
- Erupciones a la piel, con fiebre o pus hasta que el/la pediatra determine si la causa es o no infecciosa.
- Conjuntivitis (muchas legañas) hasta la curación.

EN EL PROCESO DE LAS SIGUIENTES ENFERMEDADES INFECCIOSAS NO SE PUEDE TRAER A LOS NIÑOS AL CENTRO DURANTE LOS TERMINOS QUE SE INDICAN A CONTINUACIÓN



Enfermedades víricas:

- **Varicela:** Hasta que estén secas las costras.
- **Parotiditis (paperas):** hasta después de 9 días de inflamación de las glándulas .
- **Sarampión :** Hasta después de 7 días después de haber cedido las manchas.
- **Rubéola:** Hasta 6 días después de haber aparecido las manchas.
- **Hepatitis A.:** hasta una semana después de la aparición de la enfermedad o la ictericia. En el caso de contacto con otros niños o educadores hasta la administración de la profilaxis.
- **Bronquiolitis per VRS:** 2 semanas.
- **Herpes simple:** en caso de estomatitis gingival has la curación . Si es cutánea, hasta la fase de costra.

Enfermedades parasitarias y hongos:

- **Escabiosi (Sarna):** 18 hasta después de administrar el tratamiento (se aconseja tratamiento simultaneo a todas las personas afectadas).
- **Parasitosis intestinal (gusanos, lombrices):** hasta haber completado el tratamiento y conseguir la normalización de las deposiciones.
- **Muguet (placas blancas a la boca):** como mínimo un día después de haber comenzado el tratamiento.

Enfermedades bacterianas:

- **Tuberculosis:** hasta que el pediatra lo autorice
- **Escarlatina:** 48 horas después de haber comenzado el tratamiento indicado por el/la pediatra.
- **Impétigo (infección de la piel):** 48 horas después de haber iniciado el tratamiento.
- **Faringitis estreptocócica (anginas):** hata 48 horas después de haber iniciado el tratamiento.
- **Tosferina :** como mínimo 21 días después de haber comenzado los ataques de tosina, después de cinco días del inicio del tratamiento antibiótico.



E.I. Benirràs

Codi 0701451

Ajuntament de Sant Joan de Labritja



Enfermedades invasoras per meningococo o haemophilus influenzae tipo b: hasta haber superado la fase aguda de la enfermedad o hasta haber completado la quimioprofilaxis.

- **Enfermedades infecciosas bacterianas de les vías respiratorias** (adenosis, faringitis, amigdalitis, sinusitis, otitis mediana, traqueo bronquitis, presuponía) que pueden excretar o transmitir el patógeno responsable (neumococo, haemophilus influenzae, streptococcus sp) como mínimo 49 horas después de haber iniciado tratamiento efectivo.

19

Enfermedades que no son causa de exclusión

- Conjuntivitis no muy grave (sin pus, nomas lagrimeo u ojo rojo)
- Erupciones en la piel sin fiebre.
- Infecciones citomegalovirus.
- Infecciones crónicas por-virus de hepatitis B.
- Infección por-VIH.

En caso de duda, lo mejor es consultarlo al pediatra de los niños.



educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.

