



Escoles d' Educació Infantil
Ajuntament St.Joan de Labritja
Codi 07014511



Xarxa d'Escoles Públiques
de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Projecte lingüístic de centre. (PL)

INDEX

PROJECTE LÍNGÜÍSTIC DE CENTRE. (PL)

- 1. Anàlisis sociolingüístic.**

- 2. Objectius.**
 - 2.1. Objectius generals del centre.**
 - 2.2. Objectius d'àmbit pedagògic.**
 - 2.3. Objectius d'àmbit administratiu.**

- 3. Actuacions.**
 - 3.1. Actuacions generals de centre.**
 - 3.2. Actuacions d'àmbit pedagògic.**
 - 3.3. Actuacions d'àmbit administratiu.**
 - 3.4. Pla d'acolliment lingüístic i cultural.**
 - 3.5. Avaluació del projecte lingüístic.**

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

1. Anàlisis sociolingüístic

El nostres centres estan al Municipi de Sant Joan de Labritja, el qual te unes característiques que atreuen a gent d'altres Comunitats Autònomes (Andalusia,Valencia,...) i països (Alemanya, Anglaterra, Itàlia, Holanda, Israel, França..) Això afavoreix la nostra gran diversitat cultural.

El percentatge de famílies catalano parlants a l'escola es molt variable.

Casi totes les famílies tenen una estabilitat en quant a residència i treball i una bona adaptació a la vida illenca, el que afavoreix que els nens/es interioritzin la llengua catalana.

El centre considera important que els nen/es s'integrin dins la nostra realitat cultural i que els nen/es identifiquin amb la llengua pròpia del lloc on es desenvolupen.

2.Objectius

2.1.Objectius generals del centre

- Potenciar el català com a llengua de comunicació de l'escola i transmissora de cultura.
- Utilitzar i garantir l'aprenentatge de la variant de català-eivissenc com a llengua vehicular de relació oral.

- Prendre mesures per a la integració i suport d'alumnes no catalanoparlants.
- Fomentar actituds de respecte envers les llengües i els seus parlants.

2.2.Objectius d'àmbit pedagògic

- Fomentar la utilització del català-eivissenc entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Comprendre i produir missatges orals en català.
- Conèixer el patrimoni cultural, participar en el seu us, conèixer la nostra tradició i fer-los participes en elles.

2.3.Objectius d'àmbit administratiu

- Actuar segons la normativa vigent.
- Redactar la documentació administrativa, pel que fa als documents que han de rebre o tramitar les famílies, en català i castellà i així afavorir que les famílies no catalanoparlants, puguin participar el màxim possible dins la vida escolar.
- Elaborar la documentació interna del centre en llengua catalana.

3.Actuacions

3.1. Actuacions generals del centre

- El personal de l' escoleta parla entre ells el català.

- Les xerrades col·loqui dirigides als pares, es faran en català sempre i quan no impedeixi la bona comprensió del que diem. (Pot haver-hi pares estrangers o castellanoparlants que no entenguin)
- Els murals i plafons informatius per a les famílies també es fan en català. A vegades també s'escriuen en els dos idiomes.

3.2. Actuacions d'àmbit pedagògic

- Parlar als alumnes en català i animar-los a continuar la conversa en català.
- Cantar cançons i contar contes en català.
- Fer activitats per treballar la expressió oral, com son : assemblees, comentaris de les experiències immediates, verbalitzar a cada moment les rutines diàries, nombrar objectes i coses, fer jocs lingüístics...
- Celebrar les festes de la nostra terra.

3.3. Actuacions d'àmbit administratiu

- Redactar tots els documents del centre en català i castellà.

3.4. Pla d'acolliment lingüístic i cultural

Amb els alumnes estrangers i de parla castellana serà les educadores les que utilitzin tots els recursos al seu abast per fer possible la comprensió i expressió d'aquest alumnes (expressió facial i gestual, referents visuals...)

3.5.Avaluació del projecte lingüístic

QUE AVALUEM?

- La consecució dels objectius
- Les actuacions realitzades.
- Recursos materials.

COM AVALUEM?

- Observant als nens per saber si han adquirit els objectius proposats.
- Per reunions de l'equip educatiu per autovalorar-nos.

QUAN AVALUEM?

- Avaluem durant tot el curs. Es una avaluació continua. Anem introduint millores si veiem la necessitat.
- Amb una avaluació final. Ens reunim i fem propostes de millora per al següent curs.