



Escoles d' Educació Infantil  
Ajuntament St.Joan de Labritja  
Codi 07014511

  
Xarxa d'Escoles Públiques  
de les Illes Balears  
Conselleria d'Educació i Cultura

# PLA D'ADAPTACIÓ

# INDEX

## **Pla d'adaptació**

1. Justificació
2. Objectius generals que es proposa el centre per aquest període d'adaptació.
3. Intervencions educatives que permeten assolir aquests objectius
4. primera entrevista a les famílies.
5. Informes del procés d'adaptació.
6. Organització del temps i l'espai
7. Valoració i propostes de millora.

# Pla d'adaptació

## **1. Justificació.**

Quan comença un infant per primera vegada al centre és molt important que faci un període d'adaptació per afavorir la seva estada a l'escola. Aquest període ha de ser individual per a cada infant i ha de ser un acord entre educadores i la família perquè el boix o boixa comenci de manera gradual al centre.

L'adaptació d'un infant a l'escola infantil es presenta com un esdeveniment nou (per part d'ell i de la família) i comporta un canvi en el context recíproc de relacions.

Per primera vegada, l'infant viu l'experiència de la socialització dins el grup de semblants, dirigida i portada per adults que no són de la família. Però, tot i que l'educador o educadora és fonamental, qui condueix i "dirigeix" l'experiència de l'infant a l'escola és la família.

Es tracta d'una experiència global de trobada amb un espai, uns objectes i uns adults diferents als familiars.

L'adaptació pressuposa per a les vivències de l'infant no solament un canvi dels temps i dels ritmes sinó també l'experimentació de relacions afectives que posseeixen la característica de ser autònomes en relació amb les familiars.

Per tal que la “separació” no origini un conflicte és necessari el **període d’adaptació**. S’ha de planificar i estructurar aquest moment i aquesta nova situació amb la finalitat que l’ infant s’adapti de la manera més afectiva i positiva possible.

## **2. Objectius generals que es proposa el centre per aquest període d’ adaptació .**

- Crear un clima de confiança i seguretat tant amb les famílies com amb els infants.
- Afavorir la transició de l’ infant d’ una manera progressiva i natural de la casa a l’escola.
- Respectar el ritme de cada nen/a.
- Planificar i estructurar de la manera més afectiva i positiva possible aquesta nova situació.
- Donar importància a la regularitat de l’ assistència.

## **3. Intervencions educatives que permeten assolir aquests objectius.**

**a) Actitudinals** ( relació de la mestra amb els infants durant les estones de joc).

- Donar suport a l’ infant.
- Transmetre afecte, seguretat i calma als infants.
- Respectar els seus sentiments i reaccions.

**b) Metodològiques** ( sentit d’ alguns jocs escollits per aquest procés).

- Realitzar les adaptacions a l' hora del pati:  
Considerem que es molt més fàcil adaptar-se en un espai obert i de joc lliure.
- Introduir-los paulatinament a les rutines del centre.
- Informar a la família diàriament sobre l'evolució d'aquest procés.
- Donar pautes a la família sobre la seva actitud a l'hora de deixar/recollir al seu infant durant tot aquest període.

#### **4. Primera entrevista amb les famílies :**

La realitzem abans de l' ingrés de l' infant a l' escola. En aquesta primera entrevista, s' informa als pares del funcionament de l' escola i se'ls dona els següents documents:

- Sol·licitud de plaça
- Fitxa personal de l' alumne
- Imprèss dels esmorzars
- Avaluació inicial
- Material que han de portar
- Calendari escolar dels dies no lectius
- Programació del curs
- Dossier amb la metodologia, normes i funcionament del centre.
- Document que explica el període d' adaptació, la importància que té i alguns suggeriments per tal de facilitar aquest període. ( S'adjunta als annexes).
- Autoritzacions d'us d'imatges signada pels tutors legals.
- Fulls d'autoritzacions de recollida del centre de l'alumna signada pels tutors legals.

- Cas que l'alumna necessiti prendre regularment alguna medicació: certificació mèdica o declaració responsable dels tutors legals.

## **5. Informe del procés d' adaptació.**

(s' adjunta als annexes)

## **6. Organització del temps i l' espai :**

a) **Horari progressiu.** Totes les adaptacions, les organitzem de la següent manera:

Primer dia d'escola, mitja hora amb les famílies.

Segon dia, mitja hora tot/ a sol/a.

A partir del tercer dia, depenent de l'evolució del nen/a, anirem incrementant el temps a l'escola respectant el ritme de cada nen/ a (l'adaptació pot tardar d'una setmana a varies).

b) **Agrupaments.** Les adaptacions, les fem de forma individualitzada.

## **7. Valoració i propostes de millora.**

A la primera reunió de curs, cada educadora fa una petita xerrada on explica a les famílies com portarà a terme el procés del període d'adaptació.